


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакология»

По специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитет)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Фармакология» - обучение студентов основным закономерностям фармакологической регуляции функций живых систем (клетка, ткань, орган, физиологическая система, организм) с помощью определенных фармакологических групп лекарственных препаратов на основе усвоения данных по фармакодинамике и фармакокинетики, изучение лекарственных препаратов по фармакологическим группам и умение проанализировать выписанные лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях для получения навыков применения полученных знаний будущим провизором, давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов освоению общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей.
- обучить студентов выписывать в рецептах различные лекарственные формы.
- обучить студентов выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов.
- ознакомить студентов с действием лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизма, локализации действия и фармакокинетики.
- обучить студентов оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах.
- обучить студентов побочным эффектам, видам реакции и осложнениям лекарственной терапии


2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакология» относится к циклу дисциплин Б1.Б.37 дисциплины базовой части профессионального цикла по специальности 33.05.01 «Фармация» высшего фармацевтического образования, изучается на 3 курсе 5-6 семестр и на 4 курсе 7 семестр.


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Фармакология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: общепрофессиональные компетенции (ОПК-2) и профессиональные компетенции (ПК-3):


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен применять знания о	-принадлежность лекарственных препаратов к	-определять принадлежность лекарственных	- навыками определения группы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


		<p>морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>определенным фармакологическим группам; -нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; -этапы фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных - общие методы оценки качества ЛС, возможность использования каждого метода в зависимости от способа получения ЛС, исходного сырья, структуры ЛВ, физико-химических процессов, которые могут происходить во время хранения и обращения ЛС; -систему классификации лекарственных препаратов (химическая, фармакологическая) -структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; -номенклатуру лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для</p>	<p>препаратов к определенным фармакологическим группам -пользоваться нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; -поэтапно осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных -осуществлять поиск необходимой информации; -обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности применять знание законов и норм общечеловеческой морали в повседневной жизни и работе -нормативную документацию - возможные несовместимости и при отпуске лекарств предназначенных для совместного применения</p>	<p>лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; - навыками замены одного препарата другим; - навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; -навыками фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных - общекультурными навыками общения, деловым русским языком использовать в своей деятельности полученную информацию; -оценками возможности токсического действия лекарственных средств; - навыками выписывания в</p>
--	--	--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


			<p>применения в медицинской практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; - побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. - основные показания и противопоказания к применению лекарственного препарата в соответствии с инструкцией; - дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; - принцип клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний - принципы немедикаментозной терапии при различных физиологических состояниях и патологических процессах 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения в зависимости от возраста; - проводить экспертизу рецептов лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики. - оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии. - пользоваться базой данных по лекарственным препаратам. - объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а 	<p>рецептах лекарственных средств в различных лекарственных формах в зависимости от возраста у пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета доз (нагрузочных, поддерживающих, курсовых), объемов препаратов в жидких лекарственных формах, скорости капельной инфузии. - навыками информирования о действии лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений;
--	--	--	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

				также их симптомных и синдромных проявлений; - информировать врачей и население об основных характеристиках лекарственных средств, показаниях и противопоказаниях к применению, и рациональном приеме и правилах хранения	
2.	ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	- ассортимент ЛП -знать классификацию и основные характеристики ЛС, ФД и ФК, -показания и противопоказания к применению ЛС, побочные эффекты; -общие принципы оформления рецептов	-уметь прогнозировать возможность развития побочных эффектов; -уметь предупреждать побочные эффекты лекарственных средств, а при развитии их купировать; прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; -отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный	-навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний; -навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; -навыками выбора определенной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p> препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к пище, гомеопатическое средство; -анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; -оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии; -выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; -оценивать возможность токсического действия лекарственных </p>	<p> лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; - навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; -навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики. </p>
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

				средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;	
--	--	--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ зачетных единиц (360 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Решение комплексных ситуационных заданий (заданий практической направленности)
- Тестирование с последующим анализом результатов.
- Интерактивные лекции: лекций-визуализации.
- Имитационные методы - ситуация инсценирования деятельности врач-пациент.
- Урок-конференция

При организации самостоятельной работы занятий используются интернет-ресурсы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля успеваемости студентов:

Текущий контроль

- входной опрос
- устный опрос по теме занятия
- решение ситуационных задач по теме занятия
- тестирование
- выписывание рецептов
- рубежный зачет по окончании VI семестра

Промежуточный контроль по дисциплине – экзамен проводится по билетам в каждом билете 3 вопроса: два вопроса для проверки теоретических знаний, третий вопрос состоит из двух вопросов практической направленности.